

“Het Kwakertje”

Agenda



Kerstviering in de klas	20 december
Kerstvakantie	24 december t/m 6 januari
Voorstelling ‘van Rommel naar Trommel’ (groep 6/7/8)	15 januari (We zoeken nog ouders die mee willen / rijden!)
Cito toetsen In deze periode liever geen tandartsbezoeken e.d. onder schooltijd afspreken.	14 jan. t/m 7 februari
Ouderavond “Wonderlijk gemaakt”	15 januari
Koffieochtend	17 januari
Museummiddag in groep 6/7/8	22 januari 15.00 uur t/m 15.30 uur
Musical t.g.v. het jubileum van juf Germa	29 maart om 19.00 uur

*Toen Jezus geboren was
in Bethlehem, kwamen wijzen
uit het oosten in Jeruzalem aan,
en zeiden: Waar is de pasgeboren
Koning van de Joden? Want wij
hebben zijn ster in het oosten
gezien en zijn gekomen
om Hem te aanbidden.
(Mattheüs 2:1-2)*

*Een
KONING
is geboren*

KERST

*Een Kind is ons geboren,
een Zoon is ons gegeven,
en de heerschappij rust
op zijn schouders.
Deze namen zal Hij dragen:
Wonderbare Raadsman,
Sterke God, Eeuwige Vader,
Vrededorst.
Groot is zijn heerschappij,
aan de vrede zal
geen einde komen.
(Jesaja 9:5-6)*

www.leven.nu

Van de schoolleider

Het jaar 2018 loopt al weer ten einde. We kijken terug op een bewogen jaar. Het overlijden van twee vaders uit ons midden is een niet te bevatten verdriet. We willen als school ook in het nieuwe jaar om de getroffen families heen staan waar dat mogelijk is. We brengen hen in onze gebeden bij onze Hemelse vader.

We willen de Here ook danken voor onze fijne school en een zegen vragen voor 2019.

Na de vakantie staat op dinsdagavond 15 januari **de ouderavond over “Wonderlijk Gemaakt”** gepland, onze nieuwe methode voor seksuele vorming. In deze tijden komt er veel op onze kinderen af en is het goed om als ouders en school over dit onderwerp af te stemmen.

De **koffieochtend** stond op maandag 14 januari gepland, maar dat wordt donderdag 17 januari. De reden hiervoor is dat we de koffieochtenden zo beter spreiden over verschillende dagen. Bovendien willen we dan graag uw reacties horen over de ouderavond.

Maar eerst wil ik iedereen heel fijne feestdagen toewensen! Dank voor uw betrokkenheid bij onze school, en een gezegend 2019 gewenst!

Hartelijke groet, Teun Jelle de Vries

Groep 1/2/3

Aan het eind van het jaar kijken we even terug. Groep 1 kinderen, die nog verlegen na de zomervakantie in de klas kwamen, rond kijkend naar alle grote kinderen en de vele verschillende hoeken en materialen. Zij hebben nu al hun plekje gevonden. Ze spelen en werken heerlijk in het hoekenlokaal. Of zoals Sherise vorig jaar nog de jongste kleuter. En nu de oudste kleuter, waardoor ze zich groot voelt en al een beetje de letters en cijfers gaat ontdekken. En groep 3, na de zomervakantie kenden ze al wel een aantal letters, maar nu kennen ze al bijna alle letters en daarmee kunnen ze al veel woorden lezen. Ze kunnen nu al de eerste leesboekjes lezen. Wat gaat dat ieder jaar toch snel in groep 3.

De laatste weken van december zijn altijd hele gezellige weken in de klas. De kerstboom is aan, de kaarsen branden, we zingen de mooie kerstliedjes en we luisteren naar de kerstverhalen in de kring. In de huishoek wordt het kerstverhaal nagespeeld. Er worden lichtjes geknutseld. En op de achtergrond klinkt tijdens het knutselen kerstmuziek. Wat een verademing na de sinterklaasdrukke.

En nu bijna vakantie. Genieten van de kerst en oud en nieuw. En daar tussen nog vele vrije dagen. Vrije dagen waarop de kinderen voorgelezen kunnen worden en groep 3 ook zelf nog kan lezen, naast al het spelen wat de kinderen fijn kunnen gaan doen.

Tot ziens in 2019!



Groep 4/5



Stellen.

We gaan de komende tijd bezig met het schrijven van verhalen. Een opstel is bedoeld om iets te vertellen aan een ander door middel van een verhaal, een brief, een beschrijving of een recept. Een tekening erbij kan het verhaal ondersteunen. Onze groep gebruikt het opstel allereerst om zich bewust te worden 'wat voor taal en spelling' je nodig hebt om je uit te drukken op papier. De leerkracht geeft bv de opdracht om ei/ij te gebruiken in het opstel. Zo leren we meteen de spelling toe te passen en ons spellingsbewustzijn te vergroten. Een opstel maken leer je in stappen: We beginnen eerst met het maken van een plan d.m.v. een woordweb of

mindmap. Zo verkennen we het onderwerp. Van de woorden gaan we zinnen formuleren. Hierbij letten we op de spellingsregels en op hoofdletters, komma's en punten. We bekijken met de groep of in een groepje hoe de zinnen gaan worden. Enkele kinderen gaan op dit moment al zelf zinnen maken. Vervolgens schrijven we de zinnen in ons schrift tot het een mooi verhaal wordt. We letten daarbij op de 3 W's. (Over Wie gaat het verhaal; Wat gebeurt er; Waar en Wanneer vindt het plaats). Tot slot kunnen we het verhaal eens voorlezen aan elkaar. Wat vinden we ervan? We hopen dat we veel plezier gaan beleven met verhalen schrijven.

Boekbespreking en spreekbeurt.

Na de kerstvakantie geven we uitleg aan de kinderen en per brief aan de ouders over het houden van een spreekbeurt en een boekbespreking. Dit geldt voor de kinderen van groep 5. Er komt een rooster wie wanneer aan de beurt is. Als er kinderen van groep 4 zijn die ook een spreekbeurt willen houden, dan kan dat ook (later in het jaar mogen zij intekenen voor een datum). We hopen op mooie presentaties en een leerzame tijd!

Groep 6/7/8

Bijna vakantie! De kinderen zijn er nu wel aan toe. Er is ontzettend hard gewerkt, dus de vakantie is dan ook dubbel en dwars verdiend. Een voorbeeld hiervan is de leergierige en ontdekkende houding van Thijs en Siem. Ze vertellen op de volgende bladzijde wat zij naast het 'basiswerk' als pluswerk doen.

Afgelopen twee weken hebben we tijdens de creamomenten kerstkaarten gemaakt. Deze sturen we naar mensen die met kerst alleen zijn, ziek zijn of gewoon een leuke kaart verdienen! Er zijn prachtige creatieve dingen gemaakt. Hopelijk worden ze gewaardeerd, aan de inzet zal het niet liggen.



Op 15 januari gaan we met groep 6,7,8 naar Quintus voor de voorstelling "van Rommel naar Trommel." We zijn hiervoor nog op zoek naar ouders die willen rijden.

Wanneer u alleen kunt halen en/of brengen zijn we ook al heel blij!

Hoi! Wij hebben pluswerk techniek. Daarvoor mochten we ook dingen maken. We hebben al een koffiemixer gemaakt. We hebben een houtje gezaagd en toen er een gat in gemaakt. Maar eerst ging het niet goed, het houtje is door midden gegaan. Toen hadden we de andere helft gepakt en daar zat het gat in. Vervolgens was dat klaar en hadden wij een takje gevonden, die vast gemaakt aan een lepel en klaar was die.

Toen mochten we een wip maken voor zware dingen. Voor een liniaal die werkte en was gemaakt van lego. Daarna kregen we een uitdaging van de juf om een leg theekopje op te tillen. Even bouwen en het was klaar en gelukt.

Groetjes van Thijs en Siem



Grote koningen en kleine koningen:

De afgelopen weken hebben de kinderen van groep 6/7/8 hard gewerkt aan het geschiedenis thema 'Grote koningen en kleine koningen'. De kinderen kregen de opdracht om een museum te maken van Grote en kleine koningen. De groep werd in drie groepen verdeeld. De kinderen kregen allemaal een onderwerp toegereikt. Groep 1 heeft het thema Frankische koningen en Karel de Grote, Groep 2 heeft het thema Floris de vijfde van Holland en groep 3 heeft het thema het Bourgondische rijk (waar Nederland heel, heel, heel vroeger onder viel).

Hoe ziet de opdracht 'een museum' maken eruit?

De groepen hebben een eigen werkplek gekregen. Groep 1 werkt in de stilte ruimte, Groep 2 in de werkruimte en groep 3 gewoon in de klas. De kinderen maken aan het begin van elke les een taakverdeling, zo weten de kinderen wat ze moeten doen. Deze manier van werken geeft een overzicht van wie wat doet en iedereen is hierdoor verantwoordelijk voor zijn eigen taak. Elke les gaan de kinderen eerst minimaal tien minuten vooronderzoek doen. De kinderen gaan informatie zoeken voorin het museum. Daarna mogen ze verder bezig gaan met informatie zoeken of ze gaan verder met de decoratie van het museum.

Extra opdracht:

Als extra opdracht is er aan elke groep een leermoment in het museum gezet. Hoe ziet dat er in de praktijk uit? Er wordt van groep 1 verwacht dat er een speurtocht is, van groep 2 een quiz en groep 3 maakt een informatie en vragen filmpje voorin het museum.

Wat vinden de kinderen ervan?

De kinderen zijn erg enthousiast aan het werk. Ze vinden het leuk om op een andere manier met geschiedenis aan het werk te zijn. Eerst informatie zoeken en daarna het museum in richten. Je ziet ook dat de kinderen verantwoordelijk zijn voor hun eigen taken. Dit komt mede doordat de kinderen elke les de taken per kind wordt verdeeld.

**Uitnodiging:**

Na de vakantie zijn wij nog tot 21 januari aan het werk met het museum. Maar op dinsdag 22 januari willen wij de ouders van de kinderen uitnodigen om te komen kijken in het museum. Wij halen dan de spullen uit onze werkplekken en presenteren dit in de klas. Lijkt het u leuk om te komen kijken, dan bent u van harte welkom om van 15:00 tot 15:30 te komen kijken in ons museum. Wij hebben er heel veel zin in.

Groetjes,
Meester Robert

Uitnodiging



De collecte is voor Sven Boer in IJsselmuiden. Ook is er gelegenheid om de dopjes in te leveren.

Wens

*Het team van de Ds. Joh. v.d. Wendeschool
wenst jullie allemaal:*



Tot ziens op school in 2019!