

“Het Kwakertje”

Agenda

4-8 juni	Kampweek groep 7 en 8
14 juni	Koffieochtend
18 juni	Schoolreisje
2 en 3 juli	De kinderen zijn vrij i.v.m. 2 studiedagen
6 juli	Rapport mee
11 juli	Facultatieve oudergesprekken
13 juli	Jaarafsluiting
18 juli	Afscheid van groep 8 + musical
20 juli	Calamiteiten dag: deze dag zijn wij vrij. De zomervakantie begint.



Route 8

De uitslag van de eindtoets Route 8 is binnen. De kinderen hebben de toets goed gemaakt!
De norm was 206 en wij behaalden een gemiddelde norm van 212,2.
Dat betekent een heel mooi resultaat, waar we heel blij mee zijn!!!

Toetsen

De toets periode gaat weer beginnen. Om “up to date” te kunnen toetsen, hebben wij nieuwe toetsen aangeschaft: Cito 3.0. Deze toetsen worden nu ingevoerd in groep 1 t/m groep 5. Hierna worden de toetsen jaarlijks verder ingevoerd. Volgend jaar groep 6, het daarop volgend jaar groep 7, dan groep 8. De normering van deze toetsen is aangescherpt en kan verschillen met de toetsen die wij afnamen. Het kan zijn dat uw zoon/dochter anders scoort dan u verwacht. De leerkracht zal u, indien nodig, hierover informeren.

PBS

Het gaat goed met PBS op school. De aanpak werpt zijn vruchten af. De afgelopen periode van gedragsincidentenregistratie waren er maar een paar incidenten die geregistreerd konden worden. Vorig jaar om deze tijd waren er dat 41. Een mooie vooruitgang!

Op dit moment zijn wij de gedragsverwachtingen die aangeleerd zijn aan het herhalen.

Op 15 juni gaan we een nieuwe gedrachtsverwachting aanleren, die te maken heeft met:

- het op tijd op school komen zodat we samen op tijd kunnen beginnen
- het op tijd stoppen zodat we de eindtijd van 12.15 uur of 15.15 uur aanhouden.

Een verwachting voor leerlingen, ouders en team!

We beginnen gelijk en stoppen op tijd

In het volgend Kwakertje zullen we jullie hierover verder informeren.



... zo heb je nog wat tijd!

Bibliotheek op school

De Van de Wendeschool is een structurele samenwerking aangegaan met de Bibliotheek Kampen onder de noemer 'de Bibliotheek op school'. Het doel van deze samenwerking is te zorgen voor een prettig en stimulerend leesklimaat binnen de school, waardoor kinderen meer gaan lezen, zowel op school als thuis.

Het maakt een groot verschil in het leven van kinderen of ze lezen of niet. Leren begint bij lezen. Kinderen die lezen leuk vinden, gaan meer lezen en worden beter in lezen en in taal. Dit heeft een positief effect op de prestaties m.b.t. alle schoolvakken. Een goede taalbeheersing zorgt er bovendien voor dat kinderen meer betrokken zijn bij wat er om hen heen gebeurt. Zo zullen onze leerlingen nog beter toegerust de school verlaten.

