

Huiswerkbeleid van de Ds. Joh. v.d. Wendeschool



Inhoud

Wat is huiswerk?	3
Waarom geven wij huiswerk?	4
In welke groepen krijgen de kinderen huiswerk?	4
Afspraken	5
De rol van de ouder(s)/opvoeders bij het maken van huiswerk	6
Tips voor leerlingen bij het maken van het huiswerk	6

Wat is huiswerk?

Onder huiswerk verstaan wij een opdracht die vanuit school meegegeven wordt. Deze opdracht moet thuis gedaan worden.

Op onze school onderscheiden wij twee soorten huiswerk:

- Structureel huiswerk.
- Oefenwerk.

Structureel huiswerk:

De leerlingen van de groepen 5 tot en met 8 krijgen huiswerk en leerwerk om het leerproces te ondersteunen. Daarnaast bereiden wij onze leerlingen voor op het huiswerk maken in het voortgezet onderwijs. Hierbij spelen werkhouding, eigen motivatie en plichtsbesef een grote rol. Er is een opbouw wat betreft tijdsinvestering, moeilijkheid en mate van zelfsturing.

Het gaat hierbij om huiswerk van de vakken:

- Aardrijkskunde/Topografie
- Geschiedenis
- Engels
- Rekenen
- Taal
- (werkwoord)Spelling
- Verkeer/techniek/natuur

Oefenwerk:

De leerlingen van groep 2-8 krijgen, indien nodig, oefenwerk mee als ondersteuning van het leerproces op school.

Het oefenwerk heeft de volgende functies;

- Extra oefenen van behandelde leerstof als blijkt dat een of meer leerlingen dit nodig hebben.
- Voorbereiden van nieuwe opdrachten(bijvoorbeeld thuis voorbereiden van spreekbeurten, boekbespreking, etc.)

Waarom geven wij huiswerk?

Huiswerk is een manier om kinderen de gelegenheid te geven hun kennis en vaardigheid te verfijnen en uit te breiden. Het resultaat van deze oefening draagt bij tot automatiseren van de aangeboden leerstof. Huiswerk bevordert de zelfstandigheid (verantwoordelijkheid, plannen) en draagt bij aan een positief leerresultaat.

Huiswerk is verbonden met de activiteiten in de lessen. Daarom kan de functie (maak- of leeropdrachten) van het huiswerk sterk verschillen. Bij het geven van huiswerk in de hoogste groepen speelt daarnaast nog een ander motief een rol: de voorbereiding op het voortgezet onderwijs. Huiswerk maken doet een beroep op de zelfdiscipline die daarvoor nodig is. Sommige kinderen willen graag thuis nog wat verder werken en inoefenen en dit kan zinvol gebeuren. Een boek lezen, een tekst die morgen wordt behandeld al eens doornemen, wat uit het hoofd geleerd moet worden kort in oefenen (bv de tafels). Bovendien kunnen kinderen wat in de klas is geleerd gaan herkennen en toetsen in hun eigen omgeving, en die betekenis nadien in de klas delen met anderen.

In welke groepen krijgen de kinderen huiswerk?

Groep 1 en 2

De kinderen krijgen incidenteel een opdracht om iets mee te nemen van thuis, wat zij voor bepaalde lesdoelen kunnen gebruiken. Het doel hiervan is de betrokkenheid m.b.t. de aangeboden lesstof verhogen. Daarnaast kan het voorkomen dat er oefenstof mee gegeven wordt naar huis om een vaardigheid extra te kunnen oefen. Dit gaat altijd na overleg met de ouders.

Groep 3

De kinderen krijgen incidenteel een opdracht om iets mee te nemen van thuis, wat zij voor bepaalde lesdoelen kunnen gebruiken. Kinderen en ouders worden gestimuleerd om thuis veel samen te lezen. Kinderen die moeite hebben met bepaalde leerstof krijgen oefeningen mee naar huis om thuis extra te oefenen. Bijv.: een leestekst, dictee woordjes, rekenstof. Soms neemt een kind, dat afwezig is geweest door ziekte of een andere reden, werk mee naar huis om thuis in te halen.

Groep 4

Regelmatig moedigen wij de kinderen aan om thuis boeken te lezen om het plezier in lezen te vergroten. Ook kan uw kind leesbladen meekrijgen om specifiek op tempo of met een leesaanpak te oefenen samen met de ouder. In groep 4 moeten de kinderen de tafels uit het hoofd leren. Daar wordt in de klas veel aandacht aan besteed en er wordt zeer regelmatig geoefend. Sommige kinderen vinden het ook fijn hier thuis voor te oefenen. Soms neemt een kind, dat afwezig is geweest door ziekte of een andere reden, werk mee naar huis om thuis in te halen.

In groep 4 is het houden van een boekbespreking en een spreekbeurt niet verplicht. Doordat kinderen van groep 4 de laatste jaren met groep 5 in een combinatieklas zitten, zien zij dit van groep 5. Veel kinderen van groep 4 willen daarom ook een spreekbeurt en een boekbespreking houden. Dit mogen zij doen. Daarom zijn deze items ook op het rapport

vermeld. (deze worden alleen ingevuld als een leerling de boekbespreking/spreekbeurt gedaan heeft)

Groepen 5 t/m 8

De groepen 5 t/m 8 krijgen vooral te maken met reken- en/of taalhuiswerk of huiswerk. Het doel hiervan is het herhalen en inoefenen van de leerstof. Er wordt onderscheid gemaakt tussen maakwerkopdrachten en leeropdrachten. Incidenteel krijgen de kinderen de opdracht iets mee te nemen van thuis wat ze bij een bepaalde les nodig hebben. Soms neemt een kind dat afwezig is geweest door ziekte of een andere reden, werk mee naar huis om dit in te kunnen halen. In de onderstaande tabel is te zien welke vakken er door het jaar heen als huiswerk mee worden gegeven.

	Maakwerk	Leerwerk	Overig
Groep 5		- Aardrijkskunde/Topografie - Geschiedenis - Tafels	- Boekbespreking - Spreekbeurt
Groep 6	- Werkwoordspelling - Spelling - Rekenen	- Aardrijkskunde/Topografie - Geschiedenis - Engels	- Boekbespreking - Spreekbeurt - Werkstuk
Groep 7	- Werkwoordspelling - Spelling - Rekenen - Redekundig en taalkundig ontleden	- Verkeer/techniek/natuur Eventueel: - Taal - Rekenen	- Voorleeswedstrijd - Knipselkring
Groep 8	- Werkwoordspelling - Spelling - Rekenen - Redekundig en taalkundig ontleden		

Afspraken

Afspraken over het leren voor toetsen wereldoriëntatie

- Vanaf groep 5 leren leerlingen thuis voor de toetsen van de methoden wereldoriëntatie, aardrijkskunde (Meander) en geschiedenis (Argus Clou). Vanaf groep 6 geldt dit ook voor Engels en eventueel voor verkeer/techniek/natuur.
- De leerkracht geeft de leerlingen minimaal een week om te leren voor de toets.
- In groep 5 en 6 wordt niet meer dan één toets per week gegeven, waarvoor geleerd moet worden.
- In groep 7 kan het wel eens voorkomen dat er in een week twee toetsen zijn, waarvoor geleerd moet worden. In groep 8 worden per week maximaal twee toetsen, waarvoor moet worden geleerd, opgegeven.
- Voor wereldoriëntatie krijgen de leerlingen de volgende materialen mee naar huis om te leren: Een samenvatting en een begrippenlijst van de aangeboden lesstof. Eventueel wordt er aanvullend materiaal meegegeven.

Afspraken boekbespreking/ spreekbeurt:

- In groep 5 t/m 8 worden spreekbeurten/boekbesprekingen gegeven.
- In de klas wordt aandacht besteed aan het voorbereiden van spreekbeurten/boekbesprekingen.
- Er wordt met leerlingen een datum voor de spreekbeurt afgesproken.
- Op de dag van de spreekbeurt krijgen leerlingen tijd om voorbereidingen te treffen.

Website en agenda

Op de website van de school is een huiswerkagenda te vinden. In deze agenda staat al het huiswerk dat door (een deel van) de groep gemaakt/geleerd moet worden.

Vanaf groep 6 krijgen de kinderen een eigen agenda van school en worden ze geholpen met het inplannen van het werk.

Vakanties

Voor de week na een vakantie worden geen toetsen gepland en wordt geen huiswerk opgegeven.

Wat gebeurt er als het huiswerk niet is gedaan?

Vanaf groep 6 heb je voor het huiswerk de dag erna nog één kans om het in te leveren. Blijft het huiswerk alsnog achterwege dan wordt het op deze dag na schooltijd op school gemaakt. Wanneer het huiswerk meer dan drie keer te laat is ingeleverd gaat de leerkracht het gesprek aan met leerling en ouders.

De rol van de ouder(s)/opvoeders bij het maken van huiswerk

Huiswerk levert een bijdrage aan de vergroting van de verantwoordelijkheid en zelfstandigheid van de leerlingen. Bij de realisering van dit doel spelen ook de ouders, als pedagogische partners van de school, een belangrijke rol. Kinderen hebben er baat bij als hun ouders belangstelling tonen voor het huiswerk en zo nodig ondersteuning bieden. Niet alleen als het tegen zit of als er echte problemen zijn maar ook als het goed gaat. Stel u op als begeleider, luister en stel vragen. Stimuleer uw kind en ondersteun het als het daarom vraagt. Levert het maken van huiswerk bij u thuis grote problemen op, neem dan contact op met de leerkracht.

Vuistregels voor begeleidende ouders

- Huiswerk vergroot de verantwoordelijkheid en zelfstandigheid van kinderen
- Dwang uitoefenen bij het maken en/of overhoren van huiswerk werkt contraproductief
- Stel u op als pedagogische partner van de school én van uw kind
- Zorg bij overhoren dat u uw kind zelfvertrouwen geeft en neem een positieve grondhouding aan
- Neem contact op met school als u signalen constateert die wijzen op uitstel van het maken van huiswerk of een aflopende motivatie
- Informeer bij de leerkracht als u niet precies weet hoe op school iets uitgelegd wordt

Tips voor leerlingen bij het maken en leren van het huiswerk

Als school schenken wij aandacht aan het opgegeven huiswerk hoe dit gemaakt kan/moet worden.

Onderstaande tips bespreekt de leerkracht met zijn leerlingen en kunnen door u als ouders nog eens onder hun aandacht gebracht worden zodat wij als school en ouders dezelfde taal hanteren.

- 1) Doe het vak dat je het minst leuk vindt, het eerst.
- 2) Maak je huiswerk iedere dag op hetzelfde tijdstip.
- 3) Vraag aan je leerkracht wat geleerd moet worden en wat alleen doorgelezen moet worden.
- 4) Als in jouw groep een agenda wordt gebruikt: schrijf al het huiswerk in je agenda. Noteer het steeds op de dag dat je het moet maken of leren.
- 5) Maak je huiswerk op de dag dat je het op krijgt. Herhaal op de laatste dag vóór de dag dat je het moet kennen.
- 6) Plan grotere hoeveelheden in kleine stukjes in en zorg voor veel herhaling
- 7) Pauzeer tussen 2 vakken.
- 8) Plan verschillende vakken na elkaar.
- 9) Leer de lessen vóór het eten.
- 10) Werk niet langer dan één uur aan hetzelfde vak.
- 11) Studeer in de weekeinden op de ochtenden.
- 12) Ruim je spullen goed op. Zorg dat je precies weet waar je iets kunt vinden.
- 13) Leg op je bureau alleen die spullen die je nodig hebt.
- 14) Zorg dat je in een vrolijke stemming bent (of komt), dit bevordert het leren.